 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b>  <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

<b>FORMATO DE ESTUDIOS PREVIOS</b>	
Decreto 1082 de 2015 Artículo 2.2.1.1.2.1.1	
<b>DEPENDENCIA QUE PROYECTA</b>	Dirección de Calidad Educativa
<b>FECHA</b>	Agosto de 2025

## 1. DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD QUE LA ENTIDAD ESTATAL PRETENDE SATISFACER CON EL PROCESO DE CONTRATACIÓN


El departamento de Cundinamarca es una entidad territorial con autonomía para la administración de sus asuntos seccionales para la planificación y promoción del desarrollo económico y social, así como para el ejercicio de sus funciones administrativas, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 298 de la Constitución Política. Así mismo, el artículo 303 ibidem, estableció que en cada Departamento habrá un Gobernador, quien será el jefe de la administración seccional, así como, el representante legal del Departamento, circunstancia que reitera el artículo 107 de la Ley Orgánica No. 2200 de 2022 “POR LA CUAL SE DICTAN NORMAS TENDIENTES A MODERNIZAR LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS DEPARTAMENTOS”, en esta Ley Orgánica, a su vez el artículo 119 establece como atribuciones de los Gobernadores, entre otras, la siguiente: “(...) 14. Ordenar los gastos y celebrar los contratos y convenios departamentales de acuerdo con las facultades y autorizaciones establecidas en la Constitución, la Ley y las ordenanzas departamentales (...)”. La actividad contractual del departamento de Cundinamarca es una manifestación del ejercicio de la función administrativa, razón por la cual, debe ceñirse a los procesos, procedimientos y principios, establecidos en la Constitución Política, el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública, así como la demás normatividad vigente.

El Gobernador de Cundinamarca mediante Decreto Departamental No. 424 del 20 de noviembre de 2024, delegó en los secretarios de despacho la facultad de celebrar contratos en el marco de sus funciones y con cargo al presupuesto de gastos de inversión y funcionamiento. Ahora bien, la estructura de la administración pública del Departamento de Cundinamarca se conforma por el sector central y el sector descentralizado, el sector central cuenta con las secretarías de despacho, las cuales permiten la adecuada articulación y coordinación de las diferentes políticas, estrategias y acciones que adelanta la administración.

La Constitución Política de Colombia de 1991 en sus artículos del 1 al 10 consagra los principios fundamentales y señala como fines esenciales del Estado “servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; resultando importante mencionar que en el artículo 5 se promulga que el Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad.

Asimismo, en el artículo 44 que establece: “los derechos fundamentales de los niños, entre ellos el derecho a la integridad física y la educación; y señala la obligación que tiene la familia, la sociedad y el Estado de asistir y proteger a las niñas y los niños para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos” y mediante el cual determina la prevalencia de los derechos de los niños y niñas sobre los derechos de los demás

Que, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 67 de la misma norma, mediante el cual se determina que, se determina que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia, y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

del ambiente. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos. Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos, garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

Asimismo, la Ley 115 de 1994, conocida como Ley General de Educación, promueve la equidad y la calidad en la educación. Definiéndola como un derecho de todos los colombianos, establece la obligación del Estado de asegurar su acceso equitativo, propone mecanismos para la inclusión de poblaciones vulnerables y la garantía de condiciones adecuadas para la respectiva prestación del servicio educativo,


De acuerdo a lo anteriormente expuesto, se arguye que en cabeza del estado se encuentra la obligatoriedad de garantizar el acceso, permanencia y calidad de la educación en todo el territorio nacional, promoviendo políticas y programas que faciliten el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Ahora bien, en este marco Constitucional y legal, el Departamento de Cundinamarca, ha priorizado el fortalecimiento de la educación como estrategia para robustecer el sector educativo y para minimizar los impactos ocasionados por el difícil acceso a los territorios que se ha ido superando, en el entendido que con una reorganización de los procesos educativos en el marco de actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación eficaces se pueda reorientar el futuro de la comunidad educativa tanto para la infancia y la juventud, con la firme intención de generar mayores oportunidades para contribuir a la construcción de bienestar para la sociedad en dicho momento.

Que, la Secretaría de educación del departamento en cumplimiento de los preceptos de carácter constitucional y legal considera que, no solo es importante organizar y distribuir la planta de personal docente, directivo docente y administrativa de acuerdo con las necesidades del servicio, sino que evidencia la importancia de fortalecer los establecimientos educativos, que en últimas son los responsables directos de prestar el servicio, aplicando las políticas y lineamientos establecidos tanto por el Gobierno Nacional, como por los Gobiernos Departamentales de acuerdo con la realidad regional. El fortalecimiento de los establecimientos implica, asistencia técnica y asesoría permanente, capacitación pertinente y asignación de los recursos necesarios para garantizar el funcionamiento de todos y cada uno de los establecimientos de su jurisdicción, independiente del tamaño de la infraestructura y de la matrícula que atiendan.

En concordancia con la normatividad establecida y con la finalidad de dar cumplimiento a la misma el Departamento de Cundinamarca en su Plan de Desarrollo Departamental 2024-2028 "Gobernando: Más que un plan", se plantea la línea estratégica "Con Unidad", una de las cuatro establecidas, la "cuál va encaminada a al desarrollo humano, consiste en brindarle el espacio que se merece al corazón del departamento, a los cundinamarqueses (...) Este crecimiento surge de la posibilidad de las personas de acceder a bienes o servicios como lo son la educación integral, salud de calidad, disfrute de espacios culturales y deportivos, entre otros, que contribuyan al desarrollo social y económico de Cundinamarca"

Se establece la meta de resultado "Disminuir la tasa de deserción escolar al 2.5% en el departamento de Cundinamarca.", con la cual se plantea la meta 118: Implementar en 275 Instituciones Educativas Departamentales el programa "Mi Escuela, Mi Lugar Seguro", el Plan de Desarrollo Departamental, una estrategia integral orientada a consolidar ambientes de aprendizaje seguros, estimulantes y emocionalmente positivos para los estudiantes. entonces, se busca implementar estrategias intersectoriales específicas encaminadas hacia los Niños, Niñas y adolescentes tales como el fortalecimiento de los espacios lúdico-pedagógicos para la recreación, el aprendizaje y la convivencia pacífica propendiendo por su dotación

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b> <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

completa y la cualificación de su talento humano.

Aunado a lo anterior resulta pertinente mencionar que, el fortalecimiento de las competencias en lectoescritura y matemáticas a través de proyectos pedagógicos innovadores resulta crucial para mejorar los resultados de aprendizaje. Estas habilidades son la base del conocimiento y el desempeño académico, y su fortalecimiento contribuye a preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual, impulsando su participación en la sociedad y en el mercado laboral.

Conforme a lo expuesto, la Secretaría de Educación del Departamento, evidencia la necesidad de realizar acciones que contribuyan con el fortalecimiento de las competencias en lectoescritura y matemáticas en los estudiantes de primaria de las sedes educativas de municipios no certificados del departamento de Cundinamarca, toda vez que, su implementación contribuirá en el desarrollo integral y en mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Estas competencias son fundamentales no solo para el éxito en el ámbito educativo, sino también para su capacidad de enfrentar los retos de la vida cotidiana y del mundo laboral en el futuro.

La generación de condiciones pedagógicas seguras y estimulantes dentro del aula, contribuyendo a la prevención de factores de riesgo escolares tales como la desmotivación, la frustración académica y el bajo rendimiento. De igual manera, que se propicie el desarrollo integral de los estudiantes al estimular de manera simultánea habilidades cognitivas, emocionales y motoras, impactando positivamente en el desarrollo de los hemisferios cerebrales, la inteligencia emocional, la autoestima y la autonomía escolar.

En el contexto nacional, existen diferentes herramientas, programas y recursos pedagógicos orientados al fortalecimiento de competencias en lectoescritura y matemáticas para estudiantes de educación inicial y básica primaria. De manera general, estas alternativas se clasifican en:

**Recursos públicos digitales:** El Ministerio de Educación Nacional dispone de plataformas como *Colombia Aprende* y *Aprender Digital*: Contenidos para Todos, las cuales ofrecen recursos gratuitos y accesibles, incluidos juegos, videos, cartillas y materiales pedagógicos que apoyan la enseñanza de competencias básicas. Asimismo, el Ministerio de Cultura dispone de las iniciativas Maguaré y MaguaRED, orientadas a la promoción de la lectura y el desarrollo cultural en la primera infancia.


**Plataformas privadas de aprendizaje:** Se destacan iniciativas como *Matific*, plataforma digital especializada en matemáticas, que en Colombia ha alcanzado más de 61.000 estudiantes, 5.400 docentes y 1.000 escuelas, evidenciando mejoras significativas en el rendimiento académico. Igualmente, editoriales como *Santillana* con sus entornos virtuales (*E-stela*, *UNOi*) ofrecen soluciones digitales con contenidos curriculares integrados.

Al revisar el panorama general, se identifican fortalezas y limitaciones:

- Las plataformas públicas garantizan acceso gratuito y diversidad de contenidos, pero carecen de un enfoque integral que combine lo cognitivo, emocional y motor de manera sistemática y a menudo carecen de instrumentos lúdicos multisensoriales integrados con autoevaluación.
- Las soluciones privadas y emprendimientos tecnológicos ofrecen interactividad, personalización y estímulos lúdicos, aunque requieren conectividad, dispositivos tecnológicos y, en la mayoría de los casos, el pago de licencias o suscripciones.

Considerando el análisis de las alternativas disponibles, la Secretaría de Educación del Departamento identifica que el **sistema Mini Arco** ofrece un valor agregado al integrar en un solo recurso didáctico:

- La **autoformación y la retroalimentación inmediata**, que favorecen la autonomía del estudiante.

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

- La **estimulación multisensorial** y el aprendizaje lúdico, lo que incrementa la motivación y el interés sostenido en el proceso de enseñanza, integrando lo cognitivo, emocional y motor.
- La vinculación simultánea de **dimensiones cognitivas, emocionales y motoras**, impactando positivamente en el desarrollo integral de los estudiantes.
- La **alineación con los objetivos institucionales** de consolidar ambientes de aprendizaje protectores, pertinentes y de calidad.

En este sentido, Mini Arco constituye una alternativa estratégica que supera las limitaciones de otras opciones presentes en el mercado, al responder de manera integral a las necesidades de fortalecimiento de competencias básicas en lectoescritura y matemáticas en los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca.

Para la Secretaría de educación, la implementación del sistema Mini Arco I se justifica como una acción estratégica orientada al cumplimiento de las metas institucionales en materia de fortalecimiento pedagógico y de consolidación de ambientes de aprendizaje protectores y formativos. Dicho sistema constituye un recurso didáctico especializado, diseñado bajo principios de autoevaluación, aprendizaje lúdico y estimulación multisensorial, lo cual garantiza su pertinencia y alineación con los procesos educativos dirigidos a los niveles de preescolar y básica primaria.


En aras de suplir la necesidad manifiesta de la Secretaría de Educación, se identifica el sistema de aprendizaje Mini Arco que responde a los principios de protección, bienestar y desarrollo de capacidades desde la primera infancia, favoreciendo el aprendizaje significativo, la prevención del rezago escolar y el fortalecimiento de competencias socioemocionales clave para la sana convivencia.

Su metodología auto-correctiva y adaptable permite el uso en contextos de diversidad, apoyando a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, dificultades de atención o barreras en el proceso lector, sin necesidad de asistencia permanente del docente, lo que facilita la implementación de aulas inclusivas, así mismo fomenta la autonomía, el autoaprendizaje y la autorregulación. A través de sus ejercicios progresivos en áreas como lectoescritura, matemáticas, razonamiento lógico y conocimiento científico, favorece la adquisición de aprendizajes fundamentales en coherencia con los planes de estudio vigentes.

La motivación, el sentido de logro y la autoestima que promueve el uso del Mini Arco se traducen en una mayor vinculación afectiva del estudiante con las instituciones Educativas disminuyendo la probabilidad de deserción escolar y promoviendo el desarrollo de trayectorias educativas completas.

Por estas razones, se considera que la implementación del sistema de aprendizaje Mini Arco en las Instituciones Educativas Departamentales de Cundinamarca es una inversión pertinente, alineada con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Departamental y fundamental para avanzar en la consolidación de entornos escolares seguros, inclusivos, afectivos y de alta calidad educativa.

La Secretaría de Educación cuenta con el proyecto 2024004250018. "Fortalecimiento de la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca". De este proyecto la secretaría de Planeación expidió el concepto favorable 00462, del 4 de agosto de 2025 y conforme el Certificado de Disponibilidad Presupuestal obrante en el expediente contractual, abajo relacionado, se encuentran que existen recursos disponibles para amparar la realización del contrato, objeto del presente estudio. El objeto del proceso a contratar se encuentra contemplado en el Plan Anual de Adquisiciones (PAA) para el año 2025 de la Secretaría de Educación, publicado en la plataforma transaccional SECOP II.

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b> <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

### Adquisiciones planeadas

#### Adquisiciones planeadas (1)

Código UNSPSC	Descripción	Fecha estimada de inicio de proceso de selección	Fecha estimada de presentación de ofertas	Duración del contrato	Modalidad de selección
55101509	Adquisición de material didáctico especializado del sistema de aprendizaje MINARCO, para fortalecer las habilidades motoras, visuales, sensoriales y (...)	Agosto	Agosto	2 Mes (s)	Contratación directa

[Exportar excel](#)
[Export Excel\(CSV\)](#)

### Adquisiciones planeadas

#### Adquisiciones planeadas (1)

Duración del contrato	Modalidad de selección	Fuente de los recursos	Valor total estimado	Valor estimado en la vigencia actual	Se requiere vigencia futura
2 Mes (s)	Contratación directa	SGP	130.000.000 COP	130.000.000 COP	No

[Exportar excel](#)
[Export Excel\(CSV\)](#)

Las instituciones educativas que se beneficiarán con estos textos se clasificaron conforme a su puntaje y resultados en las pruebas saber pro del año 2024, teniendo en cuenta los más bajos promedios en áreas como matemáticas y lenguaje.

Ítem	Municipio	Establecimientos educativos	Sedes primarias
1	ANOLAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE HUGO ENCISO	8
2	APULO	INSTITUTO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL ANTONIO NARINO	14
3	CABRERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADA DE CABRERA	16
4	CAPARRAPÍ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DINDAL	5
5	CARMEN DE CARUPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL HATO	4
6	GUADUAS	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PAZ	10
		INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUERTO BOGOTA	12
7	GUATAQUÍ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BUSCAVIDA	3
8	GUATAVITA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GREGORIO SALAS	7
9	JUNÍN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CLARAVAL CHUSCALES	7
10	LA MESA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JAVIER	2
11	MEDINA	INSTITUCION EDUCATIVA GAZADUJE	11
12	PACHO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES DE PASUNCHA	9
13	PAIME	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO TUDELA PAIME	11
14	PARATEBUENO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SANTA CECILIA	4



 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>		<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b> <b>Versión: 06</b>
		<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>
15	<b>PUERTO SALGAR</b>	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUERTO LIBRE	7
16	<b>QUIPILE</b>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOAQUIN ALFONSO MEDINA	4
17	<b>SAN CAYETANO</b>	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCO	3
18	<b>SIBATÉ</b>	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ROMERAL	6
19	<b>SUBACHOQUE</b>	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PRADERA	6
20	<b>TIBACUY</b>	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BATEAS	6
21	<b>ÚTICA</b>	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUEL MURILLO TORO	9
22	<b>YACOPI</b>	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL URIEL MURCIA	8
		<b>TOTAL</b>	<b>172</b>

Para un total de 22 municipios, 23 Instituciones Educativas, 172 sedes educativas y un total de 5.252 estudiantes de grados transición a quinto de primaria.

El proyecto cuenta con los recursos para la ejecución según los siguientes certificados de disponibilidad presupuestal No. 7100067775 del 08.08.2025, Rubro 1: 1108/4-3303/2320201003/6/118/AC/SECRETARIA DE EDUCACION / SGP Educación prestac serv excedente int/ otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipo) - Proyecto: 2024/004250018/2201081/E CALIDAD EDUCATIVA, por valor de CIENTO TREINTA MILLONES DE PESOS M/CTE (\$130.000.000 COP)


## 2. ESTUDIO DEL SECTOR:

El presente proceso de contratación se rige por los principios de la Constitución Política; el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007, el Decreto Único Reglamentario 1082 de 2015, los Decretos Reglamentarios y la normatividad aplicable relacionada con la materia.

El artículo 2º de la Ley 1150 de 2007, consagra las modalidades de selección que se pueden utilizar para realizar la escogencia de un contratista, estableciendo cinco (5) modalidades principales, que son: Licitación pública, como regla general, la Selección Abreviada; el Concurso de Méritos, la Contratación Directa y la Mínima Cuantía.

Con la expedición de la Ley 1150 de 2007, se dotó a las entidades estatales de las reglas y principios que rigen la contratación estatal, para su adecuado desarrollo. Adicionalmente, con la expedición del Decreto Único Reglamentario 1082 de 2015 se establecieron criterios que pretenden garantizar a las entidades la reducción de costos del proceso contractual, la selección objetiva de sus contratistas y el cumplimiento de los fines de la contratación estatal.

Que, de acuerdo con el numeral 1 del presente documento, se evidencia la necesidad de dotar de materiales textos pedagógicos, a las sedes educativas de los grados preescolar y básica primaria de las veintidós (22) Instituciones Educativas focalizadas, de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, que reportan los promedios más bajos en matemáticas y lenguaje. Razón por la cual, resulta imprescindible adelantar el correspondiente proceso de contratación tendiente a cumplir con los propósitos establecidos por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

Así las cosas, para satisfacer la necesidad manifiesta, la entidad se acoge a lo establecido en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007 y su Decreto 1082 de 2015 que permite diferentes modalidades de contratación, entre ellas la contratación Directa en su artículo 2.2.1.2.1.4.8. Contratación directa cuando no exista pluralidad de oferentes., indicando: *Se considera que no existe pluralidad de oferentes cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional. Estas circunstancias deben constar en el estudio previo que soporta la contratación.*

Que, ARISMA S.A.es el distribuidor exclusivo del material pedagógico, que corresponde paquetes así:

- **Kit grado cero:**

1. BUSSI EN LA CIUDAD
2. BUSSI ALREDEDOR DEL MUNDO
3. YA PUEDO HACERLO 1
4. EJERCICIOS PARA NIÑOS EN EDAD PRE-ESCOLAR 1
5. ESO ME DIVIERTE 1
6. ESO ME DIVIERTE 2
7. APRESTAMIENTO PARA EL COLEGIO 2
8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS

- **Kit grado primero:**


1. BUSSI 1
2. BUSSI 2
3. EJERCICIOS PARA NIÑOS EN EDAD ESCOLAR 3
4. EJERCICIOS PARA NIÑOS EN EDAD ESCOLAR 4
5. PRE-LECTURA 1
6. PRE-LECTURA 2
7. APRENDO ARITMETICA 2
8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS

- **Kit grado segundo**

1. PRIMERA LECTURA
2. FIGURAS Y FORMAS 2
3. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 1 MINIARCO
4. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 1
5. ARITMETICA 1
6. ARITMETICA 2
7. MATEMATICAS
8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS

- **Kit grado tercero**

1. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 2 MINIARCO
2. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 2
3. ORIENTACION EN EL ESPACIO
4. MATEMATICAS 1.
5. LO NUEVO DEL PEQUEÑO SEÑOR JACOBO 2
6. MATEMATICAS 2

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b> <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

7. FIGURAS Y FORMAS 3

8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS

- **Kit grado cuarto**

1. EL MUNDO QUE NOS RODEA 1
2. EL MUNDO QUE NOS RODEA 2
3. MULTIPLICAR Y DIVIDIR
4. MATEMATICAS 3
5. ENTRENAMIENTO DE LA INTELIGENCIA 1
6. CONOCER Y PROTEGER EL ENTORNO 1
7. EJERCITO LA MENTE 1
8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS

- **Kit grado quinto**

1. INGLES PARA PRINCIPIANTES
2. INVENTORES FAMOSOS 1
3. MATEMATICAS 4
4. EJERCITO MI INTELIGENCIA 2
5. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 2
6. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 3
7. INVENTORES FAMOSOS 2
8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS

Que, ARISMA S.A., cuenta con **CERTIFICADO DE DISTRIBUIDOR EXCLUSIVO** de los textos mencionados, de elaboración de WESTERMANN LERNSPIELVERLAGE.


De acuerdo con lo anterior, y, teniendo en cuenta que, ARISMA S.A., es la única empresa que puede proveer el material pedagógico requerido por la secretaria de Educación, siendo el proveedor exclusivo de los productos ARCO, MINIARCO, POCKET y sus libros de enseñanza relacionados.


## 2.1. VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO Y LA JUSTIFICACIÓN DEL MISMO

El valor del contrato a celebrar se estimó en la suma de **CIENTO VEINTINUEVE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE (\$129.990.000)**, de acuerdo a la propuesta presentada por el proveedor exclusivo del material pedagógico MINIARCO, en la que además indica que este, se encuentra exento de IVA y qué incluye todos los impuestos y/o gravámenes de orden Nacional, Departamental y Distrital a que haya lugar, razón por la cual el valor señalado corresponde al VALOR TOTAL teniendo en cuenta las cantidades a contratar y las especificaciones técnicas descritas.

KIT	DESCRIPCION TECNICA	CANTIDAD	VALOR INDIVIDUAL	TOTAL
KIT GRADO CERO	1. BUSSI EN LA CIUDAD 2. BUSSI ALREDEDOR DEL MUNDO 3. YA PUEDO HACERLO 1 4. EJERCICIOS PARA NIÑOS EN EDAD PRE-ESCOLAR 1 5. ESO ME DIVIERTE 1 6. ESO ME DIVIERTE 2 7. APRESTAMIENTO PARA EL COLEGIO 2 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	104	\$ 210.000	\$ 21.840.000



 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>		<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>		<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
		<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>		<b>Versión: 06</b>  <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>
KIT GRADO PRIMERO	1. PRIMERA LECTURA 2. FIGURAS Y FORMAS 2 3. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 1 MINIARCO 4. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 1 5. ARITMETICA 1 6. ARITMETICA 2 7. MATEMATICAS INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000
KIT GRADO SEGUNDO	1. PRIMERA LECTURA 2. FIGURAS Y FORMAS 2 3. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 1 MINIARCO 4. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 1 5. ARITMETICA 1 6. ARITMETICA 2 7. MATEMATICAS INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000
KIT GRADO TERCERO	1. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 2 MINIARCO 2. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 2 3. ORIENTACION EN EL ESPACIO 4. MATEMATICAS 1. 5. LO NUEVO DEL PEQUEÑO SEÑOR JACOBO 2 6. MATEMATICAS 2 7. FIGURAS Y FORMAS 3 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000
KIT GRADO CUARTO	1. EL MUNDO QUE NOS RODEA 1 2. EL MUNDO QUE NOS RODEA 2 3. MULTIPLICAR Y DIVIDIR 4. MATEMATICAS 3 5. ENTRENAMIENTO DE LA INTELIGENCIA 1 6. CONOCER Y PROTEGER EL ENTORNO 1 7. EJERCITO LA MENTE 1 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000


		<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>		<b>Código: E-GCCP-FR-010</b> <b>Versión: 06</b>	
		<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>		<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>	
KIT GRADO QUINTO	1. INGLES PARA PRINCIPIANTES 2. INVENTORES FAMOSOS 1 3. MATEMATICAS 4 4. EJERCITO MI INTELIGENCIA 2 5. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 2 6. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 3 7. INVENTORES FAMOSOS 2 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$	210.000	\$ 21.630.000
<b>TOTAL, DE KITS</b>		<b>619</b>			
<b>VALOR TOTAL</b>					<b>\$ 129.990.000</b>

En el valor del contrato se encuentran incluidos todos los gastos en que incurre el contratista en la legalización de este. Así como los impuestos de orden Nacional, Departamental y Distrital a que haya lugar para la vigencia 2025, entre ellos:


DESCRIPCIÓN TRIBUTO	VALOR
PRODESARROLLO	2%
PROCULTURA	1%
PROHOSPITALES	2%
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	1.5%
ADULTO MAYOR	2%
PROELECTRIFICACIÓN	\$9.400

## 2.2. ANÁLISIS DE RIESGO Y LA FORMA DE MITIGARLO

N°	CLASE	FUENTE	ETAPA	TIPO	DESCRIPCIÓN (QUE PUEDE PASAR, Y SI PUEDE PASAR, COMO ES POSIBLE)	CONSECUENCIA DEL EVENTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	VALORACIÓN	CATEGORÍA	¿A QUIÉN SE LE ASIGNA?	TRATAMIENTO / CONTROLES A SER IMPLEMENTADOS	IMPACTO DESPUÉS				¿AFECTA EL EQUILIBRIO ECONÓMICO DEL CONTRATO	PERSONA RESPONSABLE POR IMPLEMENTAR EL TRATAMIENTO	FECHA ESTIMADA	FECHA EN QUE SE COMPLETARÁ EL TRATAMIENTO / CONTROL	MONITOREO Y REVISIÓN	
													PROBABILIDAD	IMPACTO	CALIFICACIÓN	PRIORIDAD					CÓMO	CUÁNDO
1	GENERAL	INTERNA	EJECUCIÓN	RIESGOS TECNOLÓGICOS	PÉRDIDA DE INFORMACIÓN DIGITAL O FÍSICA, NO DISPONIBILIDAD NI CONFIABILIDAD EN ELLA POR FALLAS DEL COOPERANTE EN LA OBTENCIÓN EN EL PROCESAMIENTO Y/O EN EL ARCHIVO DE LOS DATOS	REPROCESOS Y CONSECUENCIA DE LA INFORMACIÓN NUEVAMENTE	2	4	6	MEDIO	CONTRATISTA	DISPONER POR PARTE DEL COOPERANTE DE MECANISMOS ADECUADOS PARA OBTENER, PROCESAR Y ARCHIVAR LOS DATOS	1	1	2	BALDO	SI	CONTRATISTA	FIRMA DEL CONTRATO	HASTA LA FINALIZACIÓN DEL CONTRATO	COMUNICACIÓN PERMANENTE ENTRE LAS PARTES	EJECUCIÓN DEL CONTRATO

<div><div>Gobernación de Cundinamarca</div></div>				GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA												Código: E-GCCP-FR-010						
				ESTUDIOS PREVIOS												Versión: 06						
																Fecha aprobación: 09/07/2025						
2	GENERAL	EXTERNA	EJECUCIÓN	RIESGOS FINANCIEROS	VARIACIÓN DE LA TASA REPRESENTATIVA DEL MERCADO (TRM), RESPECTO DE LAS TRANSACCIONES EN MONEDA EXTRANJERA QUE SE REALICEN COMO PARTE DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO	INCREMENTO EN EL VALOR DEL CONTRATO POR AUMENTO DE GASTOS OPERATIVOS SIN SUSCRIPCIÓN DE UN MODIFICATORIO DE ADICIÓN	2	3	5	ALTO	CONTRATISTA	FORMULAR UN PLAN ESTRATÉGICO DE COSTOS QUE EVIDENCIE EL IMPACTO CONCRETO DE LA VARIACIÓN DE LA TRM Y DETERMINE LAS ACCIONES REMEDIALES PARA EFECTOS DE MANTENER EL EQUILIBRIO ECONÓMICO DEL CONTRATO	3	2	5	MEDIO	SI	CONTRATISTA	FIRMA DEL CONTRATO	HASTA LA FINALIZACIÓN DEL CONTRATO	MEDIANTE LA SUPERVISIÓN	EJECUCIÓN DEL CONTRATO
3	GENERAL	INTERNA	EJECUCIÓN	RIESGOS OPERACIONALES	RECHAZO O DEVOLUCIÓN DEL MATERIAL PEDAGÓGICO, POR CONSIDERAR QUE NO CUMPLE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.	REPROCESOS Y DEMORAS EN LAS FECHAS PROGRAMADAS PARA LA ENTREGA DEL MATERIAL PEDAGÓGICO.	1	4	5	MEDIO	CONTRATISTA	SEGUIMIENTO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL MATERIAL PEDAGÓGICO REQUERIDO.	1	2	3	BAJO	SI	CONTRATISTA	ENTREGA DEL MATERIAL PEDAGÓGICO	HASTA LA FINALIZACIÓN DEL CONTRATO	TRABAJO DE VERIFICACIÓN CONSTANTE DE LA SUPERVISIÓN	EJECUCIÓN DEL CONTRATO.
4	GENERAL	INTERNA	EJECUCIÓN	RIESGOS FINANCIEROS	DEMORA JUSTIFICADA EN EL PAGO DE LOS RECURSOS POR PARTE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA	RETRASO EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE PAGOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA	3	3	6	ALTO	CONTRATISTA	EL CONTRATISTA DEBERÁ PRESENTAR LOS SOPORTES Y ADELANTAR TODAS LAS GESTIONES NECESARIAS PARA QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN REALICE EL CORRESPONDIENTE PAGO, DENTRO DE LOS TÉRMINOS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD Y LA FORMA DE PAGO DEL CONTRATO.	2	1	3	BAJO	NO	CONTRATISTA	GESTIÓN DEL ÚNICO PAGO	HASTA LA LIQUIDACIÓN DEL CONTRATO	TRABAJO DE VERIFICACIÓN CONSTANTE DE LA SUPERVISIÓN	EJECUCIÓN DEL CONTRATO
5	GENERAL	INTERNA	EJECUCIÓN	RIESGOS FINANCIEROS	DEMORAS EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN	RETRASO EN LA SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO	3	3	6	ALTO	CONTRATISTA	EL CONTRATISTA DEBERÁ PRESENTAR LOS SOPORTES Y ADELANTAR TODAS LAS GESTIONES NECESARIAS PARA QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN REALICE EL CORRESPONDIENTE TRÁMITE PRECONTRACTUAL, DENTRO DE LOS TÉRMINOS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.	2	1	3	BAJO	NO	CONTRATISTA	GESTIÓN PRECONTRACTUAL	HASTA LA FIRMA DEL CONTRATO	TRABAJO DE VERIFICACIÓN CONSTANTE DE LA ETAPA PRECONTRACTUAL	POR EVENTO
6	GENERAL	INTERNA	EJECUCIÓN	RIESGOS FINANCIEROS	RETRASOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR IMPREVISTOS NO CONTEMPLADOS EN EL PLAZO DE EJECUCIÓN.	RETRASO EN EL CUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DEL MATERIAL PEDAGÓGICO	3	3	6	ALTO	CONTRATISTA	EL CONTRATISTA Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEBERÁN ESTAR AL TANTO DE CUALQUIER EVENTUALIDAD CON EL FIN DE REPROGRAMAR LA ENTREGA DEL MATERIAL PEDAGÓGICO.	2	1	3	BAJO	NO	CONTRATISTA	GESTIÓN TOTAL DE LA EJECUCIÓN	HASTA LA TERMINACIÓN	TRABAJO DE VERIFICACIÓN CONSTANTE DE LA SUPERVISIÓN	EJECUCIÓN DEL CONTRATO
7	GENERAL	INTERNA	EJECUCIÓN	RIESGOS FINANCIEROS	CESE DE ACTIVIDADES A CAUSA DE PAROS Y MARCHAS	RETRASO EN EL CUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE MATERIAL	3	3	6	ALTO	CONTRATISTA	EL CONTRATISTA Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEBERÁN ESTAR AL TANTO DE CUALQUIER EVENTUALIDAD CON EL FIN DE REPROGRAMAR LA ENTREGA DEL MATERIAL PEDAGÓGICO	2	1	3	BAJO	NO	CONTRATISTA	GESTIÓN TOTAL DE LA EJECUCIÓN	HASTA LA TERMINACIÓN	TRABAJO DE VERIFICACIÓN CONSTANTE DE LA SUPERVISIÓN	EJECUCIÓN DEL CONTRATO

**3. OBJETO A CONTRATAR, CON SUS ESPECIFICACIONES, LAS AUTORIZACIONES, PERMISOS Y LICENCIAS REQUERIDOS PARA SU EJECUCIÓN, Y CUANDO EL CONTRATO INCLUYE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN, LOS DOCUMENTOS TÉCNICOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.**

	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

### 3.1. OBJETO:

ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ESPECIALIZADO DEL SISTEMA DE APRENDIZAJE MINIARCO, PARA FORTALECER LAS HABILIDADES MOTORAS, VISUALES, SENSORIALES Y AFECTIVAS DE ESTUDIANTES DE GRADO TRANSICIÓN A 5° DE PRIMARIA, DE LAS SEDES EDUCATIVAS PRIMARIAS FOCALIZADAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.

#### 3.1.1. ALCANCE:

En cumplimiento del objeto contractual, el contratista se obliga con la secretaria de Educación, a la dotación del material pedagógico MINI ARCO, para los estudiantes de las sedes primarias de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados focalizados acorde a los resultados de los promedios más bajos en lenguaje y matemáticas de las pruebas SABER 2024, dando cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo Departamental Desarrollo 2024 – 2028 “GOBERNANDO: MÁS QUE UN PLAN”, en marco de la meta 118: Implementar en 275 Instituciones Educativas Departamentales el programa "Mi Escuela, Mi Lugar Seguro".

El alcance de la contratación además de permitirá dotar a los docentes de una herramienta pedagógica eficiente que respalda la formación de estudiantes seguros, resilientes y con capacidad de autorregulación del aprendizaje, lo cual resulta fundamental para la consolidación de la escuela como un espacio protector, inclusivo y formativo. En tal sentido, la adquisición del sistema Mini Arco constituye una inversión con impacto directo en la calidad educativa, la permanencia escolar y el bienestar de la población estudiantil beneficiaria.


#### 3.1.2 Condiciones Técnicas Exigidas:

Entrega de 619 kits, cada paquete se encuentra conformado por 7 manuales y 1 tablero con las siguientes especificaciones técnicas:


- **Manuales:** Elaborados a cuatro tintas, caratulas elaboradas en propalcote de 150 gms con filtro UV, caballete con dos ganchos, paginas internas con papel propalmate de 115 gms.
- **Tableros:** Elaborado en plástico rígido, con 12 fichas de 4 x 4 cms, elaboradas en polipropileno impresas Seri gráficamente a color, en una de sus caras lleva números (de 1 al 12) acompañado de una figura, y por el otro lado una imagen geométrica cromática que permitirá formar al final de cada ejercicio, una composición geométrica con las demás fichas, indicando la respuesta correcta, la cual aparece en cada página del manual donde se describe el ejercicio a realizar, y que corresponde con la respuesta que indica el tablero de trabajo.

De igual manera aparece impreso en la tapa inferior interna una secuencia numérica del 1 al 12.

A continuación, se determinan los elementos que componen cada kit y la cantidad de cada uno de ellos:

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b>  <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

KIT	DESCRIPCION TECNICA	CANTIDAD
KIT GRADO CERO	1. BUSSI EN LA CIUDAD 2. BUSSI ALREDEDOR DEL MUNDO 3. YA PUEDO HACERLO 1 4. EJERCICIOS PARA NIÑOS EN EDAD PRE-ESCOLAR 1 5. ESO ME DIVIERTE 1 6. ESO ME DIVIERTE 2 7. APRESTAMIENTO PARA EL COLEGIO 2 8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	104
KIT GRADO PRIMERO	1. PRIMERA LECTURA 2. FIGURAS Y FORMAS 2 3. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 1 MINIARCO 4.PIENSA, JUEGA Y COMBINA 1 5. ARITMETICA 1 6. ARITMETICA 2 7. MATEMATICAS 8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103
KIT GRADO SEGUNDO	1. PRIMERA LECTURA 2. FIGURAS Y FORMAS 2 3. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 1 MINIARCO 4.PIENSA, JUEGA Y COMBINA 1 5. ARITMETICA 1 6. ARITMETICA 2 7. MATEMATICAS 8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103
KIT GRADO TERCERO	1. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 2 MINIARCO 2. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 2 3. ORIENTACION EN EL ESPACIO 4. MATEMATICAS 1. 5. LO NUEVO DEL PEQUEÑO SEÑOR JACOBO 2 6. MATEMATICAS 2 7. FIGURAS Y FORMAS 3 8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b> <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

KIT GRADO CUARTO	1. EL MUNDO QUE NOS RODEA 1 2. EL MUNDO QUE NOS RODEA 2 3. MULTIPLICAR Y DIVIDIR 4. MATEMATICAS 3 5. ENTRENAMIENTO DE LA INTELIGENCIA 1 6. CONOCER Y PROTEGER EL ENTORNO 1 7. EJERCITO LA MENTE 1 8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103
KIT GRADO QUINTO	1. INGLES PARA PRINCIPIANTES 2. INVENTORES FAMOSOS 1 3. MATEMATICAS 4 4. EJERCITO MI INTELIGENCIA 2 5. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 2 6. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 3 7. INVENTORES FAMOSOS 2 8. INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103
<b>TOTAL, DE KITS</b>		<b>619</b>

### 3.1.3 Autorizaciones licencias y/o permisos requeridos para la ejecución del contrato.

Westermann Lernspielverlage asigna a ARISMA S.A como su distribuidor exclusivo en Colombia para sus productos ARCO, MINIARCO, POCKET y sus libros de enseñanza relacionados, productos relacionados por Westermann Lernspielverlage en Alemania.

Bajo las condiciones de la licencia, ARISMA S.A puede manufacturar tableros de Arco y Miniarco.


ARISMA S.A traducirá los libros de enseñanza diseñados por Westermann Lernspielverlage en Alemania del Alemán al español. ARISMA S.A manufacturara los libros de enseñanza y el empaque para Arco y Miniarco. Para cada unidad vendida ARISMA S.A pagara derechos a Westermann Lernspielverlage.

El acuerdo es válido hasta que una de las partes decida terminar el acuerdo.

### 3.1.4 Codificación del bien, obra o servicio según las Naciones Unidas – UNSPSC

<b>Clasificación UNSPSC</b>	<b>Segmento</b>	<b>Familia</b>	<b>Clase</b>	<b>Producto (De ser posible)</b>
55101509	55000000	55100000	55101500	55101509 Textos educativos vocacionales



 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b>  <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

### 3.2 IDENTIFICACION DEL CONTRATO A CELEBRAR:

Tipo de contrato a suscribir: Compraventa.

### 3.3 CONDICIONES DEL CONTRATO A CELEBRAR

#### 3.3.3 Plazo de Ejecución:

El plazo para la ejecución del objeto contractual será de dos (2) meses, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de ejecución y legalización del contrato y a la suscripción del acta de inicio, sin exceder el 30 de diciembre de 2025

#### 3.3.4 Lugar de Ejecución

Se ejecutará en la ciudad de Bogotá D.C., el contratista realizará la entrega en las Instalaciones de la Secretaría de Educación del Departamento de Cundinamarca y la dependencia será quien se encargará de la entrega del material pedagógico en cada institución educativa por su cuenta y riesgo.

#### 3.3.5 Forma de pago:

**Único Pago:** Se realizará un único pago equivalente al 100% del valor total del contrato, el cual se efectuará una vez que se haya completado el 100% de la entrega del material educativo de las Instituciones Educativas (IED), al supervisor del contrato designado por la Secretaria de Educación del Departamento de Cundinamarca.

Este único pago se realizará una vez se cumpla con lo siguiente:

3.3.5.1 La verificación y aceptación por parte del Supervisor del contrato designado, del material educativo (619 paquetes) que corresponden a las 15 Instituciones Educativas (IED).

3.3.5.2 Informe que dé cuenta de la entrega y aceptación del material educativo e instructivo-guía al supervisor del contrato designado por la secretaria de Educación del Departamento de Cundinamarca.

### 3.4 Anticipo / Pago Anticipado: No Aplica


#### 3.4.3 Supervisión y/ o Interventoría:

Será ejercida por el ordenador del gasto de la Secretaría de Educación o su delegado. El supervisor se encargará de vigilar el correcto cumplimiento del objeto del contrato, velará por los intereses de este y tendrá las funciones que por la índole y naturaleza del contrato le sean propias.

#### 3.4.4 Obligaciones del contratista.

Para el desarrollo del objeto, el CONTRATISTA debe cumplir las siguientes obligaciones:


**OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO.** Las obligaciones y productos específicos a desarrollar son las siguientes:

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

1. Hacer entrega de los bienes objeto del contrato, de acuerdo con las especificaciones técnicas previstas y en las cantidades de libros que correspondan por institución.
2. Entregar de manera oportuna y eficiente el material educativo de las 15 Instituciones Educativas (IED) compuesto por 619 paquetes de material pedagógico, al supervisor del contrato designado por la secretaria de Educación del Departamento de Cundinamarca. Esta entrega deberá realizarse en la fecha indicada por el supervisor del contrato dentro del plazo de ejecución y, en cumplimiento de las condiciones especificadas en el contrato, asegurando que los bienes cumplan con los estándares de calidad requeridos.
3. Presentar de manera oportuna el plan de trabajo o cronograma de entrega del material pedagógico, lo cual implica su presentación dentro de la semana siguiente a la suscripción del acta de inicio.
4. Mantener durante la ejecución del contrato, los precios propuestos.
5. Hacer la sustitución de los bienes, cuando los entregados presenten algún tipo de imperfección o presenten algún tipo de disfuncionalidad o no cumplan con los requerimientos del contrato.
6. Proporcionar instructivo de capacitación a los docentes beneficiarios de las Instituciones Educativas (IED) en relación con el material académico. Este instructivo deberá incluir una introducción al contenido del material, estrategias pedagógicas para su aplicación en el aula.
7. Constituir las garantías requeridas por la Secretaría de Educación para el presente contrato.
8. Solucionar las controversias contractuales, que se presenten en la ejecución y desarrollo de este contrato, de conformidad con lo previsto en la ley 80 de 1993.
9. Presentar de manera oportuna las alertas frente a las situaciones que impacten el cumplimiento de las actividades, junto con las posibles propuestas para su mitigación o tratamiento.
10. Suministrar bienes nuevos, de calidad y que garanticen el cumplimiento del propósito para el cual se solicitan. Para tal efecto, los bienes suministrados deberán corresponder a los presentados con la propuesta y a la muestra allegada con la misma.
11. Permitir de manera constante y permanente la presencia de la supervisión y/o sus delegados, en los lugares de ejecución del contrato para realizar su seguimiento.
12. Presentar de acuerdo con lo previsto en el Artículo 50 de la Ley 789 de 2002, y la Ley 828 de 2003, en donde se certifique que se encuentra al día en el pago de las obligaciones del sistema de seguridad social integral y aportes parafiscales.
13. Las demás que sean necesarias para cumplir con el objeto contractual.

#### **OBLIGACIONES GENERALES DEL CONTRATISTA:**

1. Cumplir con el objeto del presente contrato, obligaciones y demás condiciones, términos y estipulaciones del contrato, en las condiciones de calidad, oportunidad, y obligaciones definidas en el presente Contrato, y acatar las instrucciones que durante el desarrollo del contrato se le impartan a través del supervisor; siempre y cuando estas no impliquen modificación al contrato.
2. Cumplir con las obligaciones frente al sistema de salud, pensiones y riesgos laborales.

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

3. Obrar con lealtad y buena fe en las distintas etapas contractuales, evitando dilaciones y trabamientos.
4. Desarrollar el contrato con idoneidad, y dentro de los principios y conceptos éticos de pulcritud y oportunidad que la comunidad espera y la ley y las buenas costumbres exigen a todo contratista del Estado.
5. Atender de manera oportuna las recomendaciones del supervisor, quien velará por el cumplimiento de las obligaciones aquí establecidas.
6. Entregar los informes y productos requeridos de acuerdo con lo estipulado en el contrato y los que le solicite el supervisor/interventor para el control y supervisión en el desarrollo y ejecución del contrato.
7. No acceder a peticiones o amenazas de quienes actúen por fuera de la Ley con el fin de hacer u omitir algún hecho.
8. El contratista será responsable ante las autoridades de los actos u omisiones en el ejercicio de las actividades que desarrolle en virtud del contrato, cuando con ellos cause perjuicio a la Administración o a terceros.
9. Cumplir con las condiciones jurídicas, técnicas y económicas presentadas en la propuesta.
10. Colaborar con la entidad contratante en lo que sea necesario para que el objeto del contrato se cumpla y sea de la mejor calidad.
11. Guardar la debida reserva de los asuntos que conozca con ocasión de la ejecución del objeto contractual, así como de todos aquellos relacionados con el mismo.
12. Las demás que se deriven de la naturaleza del contrato

#### **4 MODALIDAD DE SELECCIÓN DEL CONTRATISTA Y SU JUSTIFICACIÓN, INCLUYENDO LOS FUNDAMENTOS JURÍDICOS**


La modalidad de selección del contratista a utilizar en este caso es la Contratación Directa.

Los fundamentos jurídicos que soportan esta modalidad de selección lo constituyen las siguientes disposiciones jurídicas:

El contrato a suscribir estará sometido a la legislación y jurisdicción colombiana y se rige por las normas de la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007 y sus Decretos Reglamentarios y en especial el Decreto 1082 de 2015 y las demás normas que la complementen, modifiquen o reglamenten y por las normas civiles y comerciales que regulen el objeto de la presente contratación.


De conformidad con lo dispuesto en el numeral 7 y 12 del artículo 25 de la Ley 80 de 1993, modificado por el artículo 87 de la Ley 1474 de 2011 en concordancia con lo dispuesto en el Decreto 1082 de 2015 artículo 2.2.1.1.2.1.1 artículo modificado por el artículo 1 del Decreto 399 de 2021.

El fundamento legal de la modalidad de contratación se encuentra contemplado en Literal g, numeral 4º, del Artículo 2º de la Ley 1150 de 2007, que establece como causal de contratación directa cuando no exista pluralidad de oferentes en el mercado. Dicha disposición, se encuentra reglamentada por el Artículo 2.2.1.2.1.4.8. del Decreto 1082 de 2015 el cual preceptúa: "Se

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

*considera que no existe pluralidad de oferentes cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional."*

Por lo anterior, es procedente celebrar la compraventa, bajo la modalidad de contratación directa con **ARISMA S.A.** por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional de **MINIARCO**, tal y como consta en el certificado de proveedor exclusivo:



**TO WHOM IT MAY CONCERN**


Braunschweig, Germany – 8<sup>th</sup> June 2017

**OBJECT: CERTIFICATE OF EXCLUSIVE LICENSE & DISTRIBUTION BETWEEN WESTERMANN LERNSPIELVERLAGE AND ARISMA S.A.**

Westermann Lernspielverlage assigns ARISMA S.A. as its exclusive distributor in Colombia for its products ARCO, MINIARCO, POCKET and their related teaching books, products that are developed by Westermann Lernspielverlage in Germany.

Under the License conditions, ARISMA S.A. can manufacture Arco and miniArco boards. ARISMA S.A. translates the teaching books designed by Westermann Lernspielverlage in Germany from German to Spanish. ARISMA S.A. manufactures the teaching books and the packaging for Arco and miniArco. For each unit sold ARISMA S.A. pays royalties to Westermann Lernspielverlage.

The agreement is valid until one of the concerned parties decides to terminate the arrangement.

Westermann Lernspielverlage GmbH  
  
Hartmuth Brill  
Managing Director

**westermann GRUPPE**

Westermann Lernspielverlage GmbH  
Georg-Westermann-Allee 66 | 38104 Braunschweig  
T: +49 531 708 795 | F: +49 531 708 87709  
hartmuth.brill@westermanngruppe.de  
Bankverbindung: Deutsche Bank AG  
IBAN: DE54 2507 0070 0021 1573 00 | BIC: DEUTDE33HAN  
USt-IdNr.: DE811776884  
Amtsgericht Braunschweig – HRB 2352  
Geschäftsführer: Hartmuth Brill

Urkundenrolle Nr. 182 /2017

Vorstehende, heute eigenhändig vor mir vollzogene Namensunterschrift

des Herrn Hartmuth Brill, geb. am 22.06.1956,  
geschäftsansässig Georg-Westermann-Allee 66, 38104 Braunschweig  
- ausgewiesen durch gültigen BPA mit der Nr. 1.971F3P6F -  
- ausgestellt von der Stadt Osnabrück am 12.05.2015 -

handelnd nicht im eigenen Namen, sondern als alleinvertretungsberechtigter Geschäftsführer der im Handelsregister des Amtsgerichts Braunschweig unter der Nr. HRB 2352 eingetragenen Firma Westermann Lernspielverlage GmbH, Braunschweig,


beglaubige ich hiermit.


Die Notarin fragte nach einer Vorbefassung im Sinne des § 3 Abs. 1 Nr. 7 BeurkG; sie wurde von dem Beteiligten verneint.

Auf Grund heutiger Einsicht in das elektronische Handelsregister des Amtsgerichtes Braunschweig bestätigt die Notarin, dass unter der Nr. HRB 2352 die Firma Westermann Lernspielverlage GmbH mit dem alleinvertretungsberechtigten Geschäftsführer Hartmuth Brill eingetragen ist.

Die Notarin hat darauf hingewiesen, dass der unterzeichnete Text von ihr über Dienstpflichten hinaus inhaltlich nicht geprüft wurde; also lediglich auftragsgemäß die Beglaubigung der Unterschrift erfolgte.


Braunschweig, den 8. Juni 2017

  
Notarin




## 5 PRESUPUESTO OFICIAL

El valor del contrato a celebrar se estimó en la suma de **CIENTO VEINTINUEVE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA MIL PESOS M/CTE (\$129.990.000)**; de acuerdo a la propuesta presentada por el proveedor exclusivo del material pedagógico MINIARCO, razón por la cual el valor señalado corresponde al valor total teniendo en cuenta las cantidades a contratar y las especificaciones técnicas descritas, así como también incluye los impuestos, tasas y gravámenes del orden Departamental y Nacional aplicables para la vigencia del 2025.


 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

KIT	DESCRIPCION TECNICA	CANTIDAD	VALOR INDIVIDUAL	TOTAL
KIT GRADO CERO	1. BUSSI EN LA CIUDAD 2. BUSSI ALREDEDOR DEL MUNDO 3. YA PUEDO HACERLO 1 4. EJERCICIOS PARA NIÑOS EN EDAD PRE-ESCOLAR 1 5. ESO ME DIVIERTE 1 6. ESO ME DIVIERTE 2 7. APRESTAMIENTO PARA EL COLEGIO 2 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	104	\$ 210.000	\$ 21.840.000
KIT GRADO PRIMERO	1. PRIMERA LECTURA 2. FIGURAS Y FORMAS 2 3. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 1 MINIARCO 4. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 1 5. ARITMETICA 1 6. ARITMETICA 2 7. MATEMATICAS INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000
KIT GRADO SEGUNDO	1. PRIMERA LECTURA 2. FIGURAS Y FORMAS 2 3. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 1 MINIARCO 4. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 1 5. ARITMETICA 1 6. ARITMETICA 2 7. MATEMATICAS INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b>  <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

KIT GRADO TERCERO	1. EJERCICIOS DE CONCENTRACION 2 MINIARCO 2. PIENSA, JUEGA Y COMBINA 2 3. ORIENTACION EN EL ESPACIO 4. MATEMATICAS 1. 5. LO NUEVO DEL PEQUEÑO SEÑOR JACOBO 2 6. MATEMATICAS 2 7. FIGURAS Y FORMAS 3 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000
KIT GRADO CUARTO	1. EL MUNDO QUE NOS RODEA 1 2. EL MUNDO QUE NOS RODEA 2 3. MULTIPLICAR Y DIVIDIR 4. MATEMATICAS 3 5. ENTRENAMIENTO DE LA INTELIGENCIA 1 6. CONOCER Y PROTEGER EL ENTORNO 1 7. EJERCITO LA MENTE 1 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000
KIT GRADO QUINTO	1. INGLES PARA PRINCIPIANTES 2 INVENTORES FAMOSOS 1 3. MATEMATICAS 4 4. EJERCITO MI INTELIGENCIA 2 5. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 2 6. OLIMPIADA DE RAZONAMIENTO 3 7. INVENTORES FAMOSOS 2 INICIACION BUSSI TABLERO 12 FICHAS	103	\$ 210.000	\$ 21.630.000
<b>TOTAL DE KITS</b>		<b>619</b>		
<b>VALOR TOTAL</b>				<b>\$ 129.990.000</b>



 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b>  <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

## 6 LOS CRITERIOS PARA SELECCIONAR LA OFERTA MÁS FAVORABLE

La Secretaría de Educación del Departamento de Cundinamarca, en el marco de la Meta 118 del Plan de Desarrollo Departamental “Implementar en 275 Instituciones Educativas Departamentales el programa Mi Escuela, Mi Lugar Seguro”, invitó a la empresa ARISMA S.A. – Sistemas Educativos y Didácticos a presentar una propuesta que diera respuesta efectiva a la necesidad de brindar a las instituciones educativas un material pedagógico que fortaleciera ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos y de alta calidad.

En este proceso, los criterios para seleccionar la oferta más favorable se establecieron atendiendo a las siguientes consideraciones:

**Pertinencia pedagógica:** Se priorizó que el proveedor contara con materiales probados y alineados con los objetivos de desarrollo integral, inclusión educativa y estimulación de habilidades cognitivas, socioemocionales y motoras. El Sistema de Aprendizaje Mini Arco, ofrecido por ARISMA S.A., cumple con estos requisitos al promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación, la prevención de dificultades académicas y el fortalecimiento de la autoestima de los estudiantes.


**Cobertura de acuerdo con la necesidad:** Se evaluó que la propuesta respondiera a los niveles educativos objetivo (preescolar y básica primaria) y que fuera aplicable en las diferentes áreas del conocimiento, en concordancia con los planes de estudio vigentes y los componentes del programa Mi Escuela, Mi Lugar Seguro.

**Calidad y especialización del proveedor:** Se consideró la experiencia de Arisma S.A. en el diseño y suministro de materiales didácticos especializados, con enfoque en la estimulación multisensorial, la creatividad, el razonamiento lógico y el aprendizaje lúdico, así como la capacidad de entrega y soporte técnico-pedagógico.

**Valor agregado:** Se dio especial relevancia a la metodología autocorrectiva del Sistema Mini Arco, que fomenta la autonomía, la concentración y el sentido de logro del estudiante, al tiempo que aligera la supervisión docente y facilita la implementación de aulas inclusivas.

**Relación costo–beneficio:** Se verificó que la propuesta garantizara un equilibrio entre la calidad pedagógica, la durabilidad de los materiales, la aplicabilidad transversal en varias asignaturas y el costo de adquisición, optimizando así la inversión pública.

Bajo estos criterios, la propuesta presentada por Arisma S.A. resultó favorable, al ofrecer un recurso pedagógico innovador, pertinente y de alta calidad, capaz de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, consolidar entornos escolares protectores y contribuir de manera directa al cumplimiento de la Meta 118 del Plan de Desarrollo Departamental.

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Versión: 06</b>  <b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

## 6.1 REQUISITOS HABILITANTES

- 6.1.3 Requisitos jurídicos habilitantes N.A.
- 6.1.4 Requisitos Financieros Habilitantes N.A.
- 6.1.5 Requisitos Técnicos Habilitantes N.A.

## 6.2 CRITERIOS DE PONDERACIÓN Y/O MECANISMO PARA SELECCIONAR LA OFERTA MAS FAVORABLE

N/A

## 7 LAS GARANTÍAS QUE LA ENTIDAD ESTATAL CONTEMPLA EXIGIR EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN.

La exigencia de las garantías en la contratación estatal es un mandato legal de conformidad con el artículo séptimo de la Ley 1150 de 2007 y lo establecido en la Sección III, Subsección I, Artículo 2.2.1.2.3.1.1 del Decreto 1082 de 2015. El artículo 2.2.1.2.1.4.5 del mismo Decreto establece la NO OBLIGATORIEDAD DE GARANTÍAS para la Contratación directa y que de exigir las o no, se debe justificar en los Estudios Previos.

La Secretaría de Educación del Departamento de Cundinamarca considera que teniendo en cuenta el objeto del contrato y para la ejecución del mismo se hace necesario constituir las garantías que se relacionan a continuación para los siguientes riesgos:

**SUFICIENCIA DE LA GARANTÍA DE CUMPLIMIENTO:** Por una suma equivalente al diez por ciento (10%) del valor del contrato de la secretaria de Educación, con una vigencia igual al plazo de ejecución del contrato y cuatro (4) meses más contados a partir de la expedición de la póliza.


**SUFICIENCIA DE LA GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS BIENES:** Por la suma equivalente al diez por ciento (10%) del valor del contrato, con vigencia igual a la del contrato y 4 meses más a partir de la expedición de la póliza, según el artículo 2.2.1.2.3.1.7 numeral 6 y artículo 2.2.1.2.3.1.15 del Decreto 1082 de 2015.

## 8 LA INDICACIÓN DE SI EL PROCESO DE CONTRATACIÓN ESTÁ COBIJADO POR UN ACUERDO COMERCIAL.

No aplica

## 9 ANEXOS:

- Certificado de Disponibilidad Presupuestal – CDP.
- Certificación de inexistencia o insuficiencia de personal de planta dirigida a talento humano, en caso de ser necesaria.

 <b>Gobernación de Cundinamarca</b>	<b>GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA</b>	<b>Código: E-GCCP-FR-010</b>  <b>Versión: 06</b>
	<b>ESTUDIOS PREVIOS</b>	<b>Fecha aprobación: 09/07/2025</b>

- Certificado de inscripción y viabilidad del proyecto. (Cuando se trata de recurso de inversión).
- Estudios, diseños, permisos y autorizaciones, en caso de ser necesarios.
- Estudio de mercado con sus soportes.
- Todos aquellos documentos en los cuales se soporta la futura contratación.

## 10 RESPONSABLES

*JMG*

---

**RESPONSABLE COMPONENTE TÉCNICO**  
**JOSÉ MARÍA LEITON GALLEGO**  
**DIRECTOR DE CALIDAD EDUCATIVA**  
**RESPONSABLE COMPONENTE TÉCNICO**

*DC*

---

**RESPONSABLE COMPONENTE JURÍDICO**  
**DANIEL CAMILO CASTILLO ACOSTA**  
**JEFE OFICINA ASESORA JURÍDICA**

*[Signature]*

---

**RESPONSABLE COMPONENTE FINANCIERO**  
**LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA**  
**DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO**

Revisó: Angelica Pulido – Contratista OAJ  
Proyectó: Sandra Gutiérrez – Dirección de Calidad